

T.C.

AYVALIK KAYMAKAMLIĐI

Pakmaya Kenan Kaptan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalaleet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

Sunuş

Okulumuzun Değerli Paydaşları,

Hedeflerimiz; Denizcilik alanında, yeni Gemiadamları Eğitim ve Sınav Yönergesine göre donanımızı tamamlayarak yeterlilik belgesi almak. Gemi Yapım alanında, Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı'nın tip projesine uygun Tekne İmal Atölyesi yapmak.

Ben ve yol arkadaşlarım, stratejik önem ve sorumluluğumuzun bilincindeyiz. Kendimizi gelecekte gördüğümüz yer bölge ve ülke ekonomisine nitelikli insan gücü yetiştiren Türkiye'nin en iyi denizcilik lisesidir. Bu vizyon ile hareket ediyoruz.

Yukarıdaki satırları 2014 yılında stratejik plan çalışmasındaki yazımızda yazmıştık. Bugün, 2019 yılında, temel yeterliliklerden hareket ederek, değerler bütünü içinde gelecekte ulaşılmak istenen yere ulaşmanın mutluluğunu yaşıyoruz.

Sizlerin değerli katkıları ile hazırladığımız 2019-2023 stratejik planında; aktif gemiadamlarına kurslar açarak, gemi yapım atölyemize Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı'ndan üretici kodu alarak, öğrencilerimizin okurken çalışabilecekleri ortamda sektör ile içiçe karşılıklı gelişimi sağlamak en büyük hedefimizdir. Bu hedefe de her bir yıllık uygulama için gelişim planı hazırlanarak ulaşacağımıza inancım tamdır.

Bizler, yol göstericimiz Mustafa Kemal ATATÜRK'ün "Vatanını en çok seven görevini en iyi yapandır" sözünü ilke edinen, ekip ruhuna inanan ve mesleğini seven eğitimciler olarak; vizyonumuzu başarıyla gerçekleştireceğiz. Bu inancımı pekiştiren, öğrencilerimdeki istek ile deneyimli ve uzman yol arkadaşlarımdır.

Sevgilerimle
Hüseyin ADAY
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
MİSYONUMUZ	22
VİZYONUMUZ	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	34
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	38
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	39
EKLER:	40

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hüseyin ADAY	Okul Müdürü	Selda AĞAR	Müdür yardımcısı
		S. Tolga ESKIKALCI	Rehber Öğretmen
Güven ÇETİN	Müdür yardımcısı	Erkan TANRIKULU	Öğretmen
		Cenk ALKAN	Öğretmen
Nurdoğan ERBOZ	Öğretmen	Selami ABAZ	Öğretmen
		Çiğdem ARGUN	Veli
Sibel YAĞAR	Okul-Aile Birliği Bşk.	Tamer YILMAZ	Veli
		Vildan SARIHANLI	Veli
Nuran İLGAN	Okul-Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Okan KARADAĞ	Veli
		Hüseyin YEŞİL	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Edremit-Burhaniye-Gömeç-Ayvalık-Dikili-Çandarlı Liman Bölgelerinde yöre halkı ve denizcilik sektörünün talepleri, bölgenin kalkınması ve daha fazla istihdam çeşitliliğinin sağlanması doğrultusunda Balıkesir ili Ayvalık ilçesi, Endüstri Meslek Lisesi'nin (Abdullah Tayyip Olçok M.T.A.L.) bünyesinde 2009 yılında Ahşap Tekne ve Yat Yapım Dalı'nda açılması ile kurumsal temelimiz atılmıştır.

Okulumuzun ana binası Ayvalık kökenli bir aileye mensup Kenan Kaptan (1920-1999) adına Pakmaya Holding tarafından yaptırılmıştır. Okulumuz 01/07/2011 tarihinden itibaren, Ayvalık Endüstri Meslek Lisesi'nin bünyesinden ayrılan Gemi Yapım Alanı yanına Denizcilik Alanı eklenerek eğitim ve öğretime başlamıştır.

Okulumuz personeli yaptığın işi en iyi kalitede ve sektöre önderlik edecek şekilde yapacağını vizyonu ile hareket etmiştir. Bu hayalimizin gerçek olacağı bilinciyle hiç yılmadan çalışarak toplam kalite yönetimi sistemini uyguladık.

2011-2014 stratejik planı yapılarak plana uygun gelişim gösterilmiştir. 2015-2019 stratejik planı Okul Gelişim ve Yönetim Ekibi toplantılarına geniş katılım sağlanarak paydaşların ihtiyaçları, gelişen mevzuat ve okulun gelişim hızına göre revize edilmiştir.

Okulumuzda, Gemi Yapımı alanı bulunmakla birlikte; öğrencilerimizin alanlarıyla ilgili derslerin eğitim ve öğretimlerini gerçekleştirecekleri bir atölyemizin olmayışı en büyük dezavantajlarımızdandı. Eğitim bölgesi dışından gelen öğrencilerimiz için pansiyonun olmaması da diğer dezavantajımızdı.

2014 yılında Bakanlığımız nezdinde yapılan birebir görüşmelerde Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdüriümüz Sayın Osman Yıldırım'a okulumuzun stratejik önemi ve vizyonunun ortaya konması meyvesini vermiştir. Denizcilik alanındaki donanım ihtiyacı karşılanmıştır. Bu desteğin sonucu okulumuzun 02.06.2017 tarihli ve 46557 sayılı UDHB müsteşarlık makam olur'u ve 05.06.2017 tarihli 46623 sayılı DİDGM dağıtım yazısı ile Sınırlı Zabıt Yeterliliği yetkilendirilmesi yapılmıştır.

2015 yılı yatırım planına Gemi Yapım Atölyesi, Öğrenci Pansiyonu ve Kapalı Spor Salonu alınarak öden eği gönderilmiştir. 21.11.2016 tarihinde ihalesi yapılmıştır. 24/02/2017 tarihinde ilk kepçe vurularak Gemi Yapım Atölyesi, Öğrenci Pansiyonu ve Kapalı Spor Salonu inşaatına başlanmıştır. 2019 yılında hizmete girecektir.

Okulun Başarıları;

1-Değerler Eğitimi İl Birinciliği. 2013/2014

2-Ulusal Ajans Erasmus+ Bireylerin Öğrenme Hareketliliği Öğrenci ve Personel Hareketliliği. 2014/2015

Proje Adı: Geleceğin Gemi Kaptanlarına Köprüüstü Similatör Eğitimi; Tam Yol İleri

Katılımcı Sayısı: 30 öğrenci, 3 refakatçi öğretmen

Proje Bütçesi: 52.558,00 €

3-Genç Erkekler Futbol İl İkinciliği. 2015/2016

4-"Balıkesir'in En" leri yarışması En Teknolojik Okul Birinciliği 2015/2016

5- Ulusal Ajans Erasmus+ Bireylerin Öğrenme Hareketliliği Öğrenci ve Personel Hareketliliği 2016/2017

Proje Adı: Denizcilerimiz Avrupa'da

Katılımcı Sayısı: 20 öğrenci, 2 refakatçi öğretmen

Proje Bütçesi: 49.708,00 €

6-Trafikte Genç Fikirler 2017 Proje Yarışması Türkiye 6.lığı 2016/2017

7-Milli Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü denetimleri sonucunda Balıkesir ilinde yönetim ve organizasyon temasında en başarılı Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi 2017/2018

8-Güney Marmara Kalkınma Ajansı Hibe Desteği 2018/2019

Proje Adı: Balıkesir Tekne İmal Atölyesi Kazanıyor Kenan Kaptan'ın Öğrencileri Üretime Başlıyor.

Proje Bütçesi: 757.600,00 TL

Bu başarıların temelinde uygulanmakta olan stratejik planlar yatmaktadır. 2019-2023 stratejik planı da yaptığım işi en iyi kalitede ve sektöre önderlik edecek şekilde yapacağım vizyonu ile revize edilerek hedefe bir adım daha yaklaşacağımıza şüphemiz yoktur.

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Balıkesir		İlçesi: Ayvalık			
Adres:	Mithatpaşa Mh.15 Eylül Cd.1.Sk.No:12 10400 Lale Adası-AYVALIK	Coğrafi Konum (link)*:	https://www.google.com/maps/d/edit?mid=1m_tEbLLEp5UKknKmkEEMeVDwPUBDcZc8&ll=39.348082760481496%2C26.694105836014387&z=17		
Telefon Numarası:	(266) 331 31 37	Faks Numarası:	(266) 331 31 47		
e- Posta Adresi:	974036@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.pakmayadenizcilik.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	974036	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 01/07/2011		Toplam Çalışan Sayısı	40		
Öğrenci Sayısı:	Kız	44	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	267		Erkek	24
	Toplam	311		Toplam	35
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 26	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 26
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 9	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 3
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		: 537,91	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	2	4
Kültür Öğretmeni	9	7	16
Alan Öğretmeni	9	1	10
Rehber Öğretmen	1	-	1
İdari Personel	2	1	7
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	27	16	40

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha		Yok
Derslik Alanları (m2)	40,80 x12=489,6 m ²	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı	Var	
İdari Odaların Alanı (m2)	20,40 x 6=122,40 m ²	İş Atölyesi	Var	
Öğretmenler Odası (m2)	40,80 m ²	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m2)	803 m ² ,	Pansiyon	Var	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	10.745 m ²	Gemi Yapım Atölyesi	Var	
Okul Kapalı Alan (m2)	2.409 m ²	Yangın Eğitim İstasyonu	Var	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	180 m ²	Can Kurtarma Araçları Platformu	Var	
Kantin (m2)	40,80 m ²			
Tuvalet Sayısı	24			
Denizcilik Alan Laboratuvarı	10			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	4	20	24	11-A	3	31	34
9-B	4	21	25	11-B	3	24	27
9-C	4	19	23	11-C	2	24	26
10-A	4	30	34	12-A	7	22	29
10-B	5	29	34	12-B	4	24	28
10-C	4	12	16	12-C	0	11	11

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Etkileşimli Tahta Sayısı	25	TV Sayısı	1	Köprüüstü Simülatörü	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	71	Yazıcı Sayısı	7	GMDSS Simülatörü	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2	ECDİS Simülatörü	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100 mpbz	Makine Simülatörü	1
Tablet bilgisayar sayısı	26	Güvenlik Kamera Sayısı	13	Sıvı Yük Elleçleme Simülatörü	1

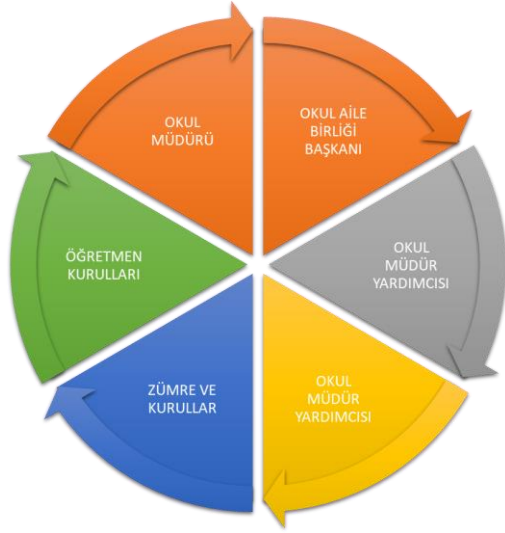
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı				Gider Miktarı
	Bütçe	Okul Aile Birliği	Diğer (Projeler)	Toplam	
2016	72.652,24	14.722,87	25.088,60x3,90=97.845,54	185.220,65 TL	185.220,65 TL
2017	99.800,00	24.066,16		123.866,16 TL	123.866,16 TL
2018	105.000,00	27.092,70	6.272,40X4,66=29.229,38	161.322,08 TL	161.322,08 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir* :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulda tüm öğrencilere 18 bölüm 64 sorudan oluşan anket uygulandı. Sonuçlar sayısal olarak planlama ekibi öğretmenleri tarafından hesap edildi. Hesaplamalarda 3 (60) puan altında kalan 12 bölüm okulun iyileştirmeye açık alanı olarak değerlendirildi. Öğrenciler 6 bölüm için kuvvetli yön belirlemesi yaptı. Ek1

Öğretmen-Çalışanlar Anketi Sonuçları:

Okulda tüm çalışanlara 13 bölüm 49 sorudan oluşan anket uygulandı. Sonuçlar sayısal olarak planlama ekibi öğretmenleri tarafından hesap edildi. Hesaplamalarda 3 (60) puan altında kalan 1 bölüm okulun iyileştirmeye açık alanı olarak değerlendirildi. Öğretmen ve çalışanlar 12 bölüm için kuvvetli yön belirlemesi yaptı. Ek2

Veli Anketi Sonuçları:

Öğrenci velilerimize 17 bölüm 60 sorudan oluşan anket uygulanmıştır. Sonuçlar sayısal olarak planlama ekibi öğretmenleri tarafından hesap edildi. Hesaplamalarda 3 (60) puan altında kalan tüm değerlerin okulun iyileştirmeye açık alanı olarak değerlendirildi. Bu anket sonucuna göre hiçbir başlık iyileştirmeye açık alan olarak tespit edilememiştir. Ek3

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1.Okulumuzun öğrenci sayısının az olması
Çalışanlar	1.Eğitim yöneticisi kadrosunun deneyimli, proje odaklı olması ve çalışma şevkinin yüksek olması 2.Öğretim kadrosunun çalışma şevkinin yüksek olması 3.Denizcilik alanında mesleki öğretim kadrosunun Eğitici Belgesi'ne sahip olması
Bina ve Yerleşke	1.Edremit Körfezinin güney kıyısında 13845,12 m ² arsası ile deniz kenarında olması 2. Öğrenci pansiyonuna ve modern gemi yapım atölyesine sahip olması
Donanım	1.Teknolojik alt yapısının çağdaş eğitim standartlarında oluşturulması
Bütçe	1.Genel bütçe, proje gelirlerinin iyi olması
Yönetim Süreçleri	1.OGYE'nin aktif çalışması 2. Ulusal ve Uluslararası projelere katılım oranının yüksek olması
İletişim Süreçleri	1.Yönetim-Öğretmen-Öğrenci-Veli ilişkilerinin iyi olması
vb	1.Okulun uluslararası standartlara uygun teknik eleman yetiştirmesi 2.Yetişkinlere ve istihdama yönelik meslek kurslarının açılması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1. Toplumda, mesleki eğitimi yüksek öğrenime devam edemeyecek öğrencilere layık gören bir algının olması 2. Öğrencilerimizin sosyo-ekonomik durumunun düşük olması
Çalışanlar	1.Gemi Makineleri dalında öğretmen eksikliği
Veliler	1.Velilerin çoğunluğunun ilçe dışında olması 2.Velilerimizin çocukları hakkında kısa sürede meslek sahibi olmalarını beklemeleri üniversite sınavına girişte ve başarıda seviyemizi düşürmektedir.
Bina ve Yerleşke	1.Okul bölgesinde sert rüzgârlardan dolayı spor alanlarından yeterli oranda yararlanılamaması
Donanım	1.Gemi yapım atölyesinin donatım eksikliği 2.Öğrenci pansiyonunun donatım eksikliği Gemi adamları eğitim izninin henüz alınmamış olması 3.Çok amaçlı konferans ve toplantı birimlerinin olmaması 4.Spor salonunun okuldan uzak bir alanda yapılması 5. Resim, müzik dersliklerinin olmaması
Bütçe	Atölye donanımının eksikliği nedeniyle döner sermaye işletmesinin aktif hale gelememesi
vb	1.İlçede öğrencilerimizin iş bulabileceği işletme sayısı oldukça azdır.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	1.Kuzey Ege - Çandarlı Limanı'na yakınlığı 2.Kuzey Ege'de tek müstakil denizcilik lisesi olmamız 3.Okulumuzun stratejik önemi yerel yönetimler ve merkezi idare tarafından kavranmış ve destek sağlanmıştır.
Ekonomik	1.Yeterlilik Belgesi alındığında Kuzey Ege'deki mevcut onbingemiadamına eğitim hizmeti sağlayacak olması, 2.Kuzey Ege'de tekne ve yat yapım firmalarının alt yapı ve nitelikli eleman ihtiyacı 3.Mezun olacak öğrencilerimizin istihdam sorununun olmaması
Sosyolojik	1.Farklı kültürde öğrencimizin olması
Teknolojik	1.Balıkesir ilinin en teknolojik okulu olması
Ekolojik	1.Okulumuzun deniz kenarında olması
Vb.	Ulusal ve Uluslararası proje çalışmaları: Öğrencilerimizin ve eğitim sistemimizin dış ülkelerle entegrasyonuna katkı sağlayacaktır.

Tehditler

Politik	1.İzmir ve Çanakkale illerinin politik ve sektörel güçleri okulumuzun gelişimini olumsuz yönde etkilemektedir.
Ekonomik	1.İlçemizde öğrencilerimizin iş bulabileceği işletme sayısı az olması
Sosyolojik	1.Ayvalık halkının çocuklarının bölge dışında çalışmasını istemediğinden denizcilik alanına ilgi göstermemeleri 2.Toplumumuzun mesleki eğitimi yükseköğrenime devam edemeyecek gençlere layık görmesi

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Uyum, Oryantasyon	Öğretim Yöntemleri	Kurumsal Yönetim
Dezavantajlı Bireyler	Ders araç gereçleri	Temizlik, Sağlığa Uygunluk
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Hayatboyu Öğrenme	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
		Bina ve Yerleşke

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA : EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Mesleki ve Teknik Eğitimde öğrenci tercihinin az olması.
2	Uyum sorunu yaşayan öğrencilerimizin olması.
3	Dezavantajlı öğrencilerimizin olması.
4	Devamsızlıktan kalan öğrencilerimizin olması.
5	Öğrencilerin mesleki kurslarda Hayatboyu Öğrenme ihtiyacının olması.

2. TEMA : EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısının yetersizliği.
2	Proje tabanlı yarışmalara katılım sayısının yetersizliği.
3	Öğretmen ve öğrencilerin EBA'yı kullanma oranının yetersizliği.
4	Öğrencilerin toplumsal değerleri tanıma ve içselleştirme yetersizliği.
5	Öğrencilerde sosyal sorumluluk bilincinin yetersizliği.
6	Öğrencilerin sanatsal ve kültürel faaliyetlere katılım oranının yetersizliği.
7	Öğrencilerin kitap okuma düzeyinin yetersizliği.
8	Öğrencilerin sportif faaliyetlere katılım oranının yetersizliği.
9	Öğrencilerin kariyer planlamasında yönlendirme eksiklikleri.

3.TEMA : KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurum içi moral-motivasyon ve uyumu artırıcı faaliyet ihtiyacının olması.
2	Öğretmenlerin kişisel gelişim ihtiyacının olması.
3	Okul-Veli uyumunu artırıcı faaliyet ihtiyacının olması.
4	Velilerin rehberlik ihtiyacının olması.
5	Eğitimin kalitesinin arttırılmasında temizlik ve sağlığa uygunluk ihtiyacının olması.
6	Eğitimin kalitesinin arttırılmasında okul güvenliği ihtiyacının olması.
7	Eğitimin kalitesinin arttırılmasında iş güvenliği ihtiyacının olması.
8	Atölye, pansiyon ve spor salonu donanım ihtiyacının olması.
9	Açık spor ve sosyal alanlar ihtiyacının olması.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

: Biz, öğrencilerimize asgari ortak bir genel kültür vererek sektörün dünya ile irtibatını ve rekabet gücünü arttıracak standartlarda eğitim hizmeti vermek için varız.

VİZYONUMUZ

: Okulumuzu, bütün paydaşlarının desteği ve katılımı ile; küreselleşen dünyada denizcilik alanında “ lider” bir eğitim kurumu haline getirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) İNSAN: Öğrencilerimiz, öğretmenlerimiz ve diğer çalışanlarımız bizim gücümüzdür. Onlar yaratıcılığımızın kaynağı ve var olma sebebimiz gelişmemizin can damarlarıdır
- 2) SAYGI: Tüm öğrencilerimiz, velilerimiz ve çalışanlarımız arasında karşılıklı saygı ilişkisi öncelikli prensibimizdir.
- 3) AÇIKLIK: Kurumumuzun tüm birimlerinde her seviyedeki önerilere ve eleştirilere açık olmak esastır. Mükemmeliyete eleştirilerle ulaşacağımıza inanıyoruz.
- 4) GERÇEKLİK: Kurumumuzda bilgiye ulaşırken gerçekleri araştırırız. Eğitimin her safhasında daima dogmalara karşı olduğumuzu ortaya koyarız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum, dezavantajlı bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	9	12	12	12	12	12
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	40	60	65	70	75	80
PG.1.1.c	9. sınıf tekrar oranı (%)	22	22	18	14	10	8
PG.1.1.d	Uyum sorunu yaşayan öğrenci oranı (%)	15	11	9	7	5	3
PG.1.1.e	Dezavantajlı öğrenci oranı (%)	12	11	10	9	8	7
PG.1.1.f	Pansiyon doluluk oranı (%)	0	80	100	100	100	100
PG.1.1.g	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	60	40	35	30	25	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kuzey Ege'deki ilçelerimizin milli eğitim müdürleri ziyaret edilerek tanıtım yapılacaktır. İlçelerindeki ortaokul sayısı kadar tanıtım materyalleri bırakılacaktır.	Selda AĞAR Müdür Yrd.	Her ayın üçüncü haftası
1.1.2	İlçemizdeki ortaokullar ziyaret edilerek öğrencilerine tanıtım yapılacaktır.	Nurdoğan ERBOZ Gemi Yapım Alan Şefi	Her ayın birinci haftası
1.1.3	İlçemizdeki ortaokulların 8. Sınıf velilerine mesleki ve teknik eğitimi tanıtıcı seminer yapılacaktır.	Kemal AĞAR Denizcilik Alan Şefi	Her ayın birinci haftası
1.1.4	İlçemizdeki ortaokulların 8. Sınıf öğrencilerinin okulumuzu yönelik kurum ziyaretleri yapılacaktır.	Serdar DOĞAN Gemi Makineleri Öğretmeni	Her ayın ikinci haftası
1.1.5	9. sınıflara okula uyum eğitimi yapılacaktır.	Çiğdem ARGUN Edebiyat Öğretmeni	Sene başı.
1.1.6	Uyum sorunu yaşayan öğrencilere yıl boyunca rehberlik yapılacaktır.	Çiğdem ARGUN Edebiyat Öğretmeni	Her ayın son haftası
1.1.7	Dezavantajlı öğrenci ve ailelerine rehberlik yapılacaktır.	Mine ÖNDER Felsefe Öğretmeni	Her ayın birinci ve son haftası
1.1.8	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Selda AĞAR Müdür Yardımcısı	Her ayın birinci ve son haftası
1.1.9	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	S. Tolga ESKİKALCI Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.10	Ekonomik problemler sebebi ile devamsızlık yapan öğrencileri tespit edilerek ilçe milli eğitim müdürlüğüne bildirilecektir.	Selda AĞAR Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.11	Öğrencilerin devamsızlık nedenlerine ilişkin araştırma yapılacaktır.	İlhami ERDOĞAN Din K. A. B. Öğretmeni	Ekim ayı
1.1.12	Ev ve pansiyon ziyaretleri yapılacaktır.	İlhami ERDOĞAN Din K. A. B. Öğretmeni	Her ayın ikinci haftası

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.13	Okula devam konusunda ilgili mevzuat hakkında veli bilgilendirme toplantısı yapılacaktır	İlhami ERDOĞAN Din K. A. B. Öğretmeni	Her ayın birinci haftası
1.1.14	Devamsızlığı bulunmayan veya en az olan öğrenci ve velilerini ödül töreni yapılacaktır.	İlhami ERDOĞAN Din K. A. B. Öğretmeni	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Öğrenci ders başarıları oranı (%)	88	90	91	92	93	94
PG.2.1.b	Karşılaştırmalı sınavlar başarı oranı (%)	50	52	54	56	58	60
PG.2.1.c	Öğrenci kazanım başarı oranı (%)	50	52	54	56	58	60
PG.2.1.d	TYT sınavı Türkiye net ortalamasının üzerindeki 4branş oranı (%)	0	25	25	50	75	100
PG.2.1.e	AYT sınavı Türkiye net ortalamasının üzerindeki 11branş oranı (%)	0	9	18	36	54	72
PG.2.1.f	EBA Ders Portali aylık ortalama tekil ziyaretçi sayısı	1700	1900	2300	2700	3000	3200
PG.2.1.g	EBA Ders Portali kullanıcı başına aylık ortalama sistemde kalma süresi (dk.)	59	60	75	90	115	140
PG.2.1.ğ	Bilimsel faaliyet sayısı, (sayı)	27	28	29	30	31	32
PG.2.1.h	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	10	15	20	25	25	30
PG.2.1.ı	Sanatsal ve Kültürel faaliyet sayısı (sayı)	1	2	3	4	5	6
PG.2.1.i	Bir eğitim ve öğretim döneminde kültürel ve sanatsal en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	5	10	15	20	25	30
PG.2.1.j	Öğrenci başına okunan kitap sayısı (sayı)	3	4	5	6	7	8
PG.2.1.k	Sportif faaliyet sayısı (sayı)	9	10	11	12	13	14
PG.2.1.l	Bir eğitim ve öğretim döneminde sportif en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	55	60	65	70	75	80
PG.2.1.m	Ders dışı etkinliklere katılım oranı (%)	13	15	17	19	21	23
PG.2.1.n	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	50	55	60	65	70	75

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Temel akademik derslerdeki hazır bulunuşluk tespit sınavı yapılacaktır.	Erkan TANRIKULU Matematik Öğretmeni	Dönem başlarında
2.1.2	Destekleme ve yetiştirme kurslarını etkin ve verimli kılmak için veli-öğrenci bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	Erkan TANRIKULU Matematik Öğretmeni	Dönem başlarında
2.1.3	Başarısı düşük öğrenciler yetiştirme ve destekleme kursları ile desteklenecektir.	Erkan TANRIKULU Matematik Öğretmeni	Dönem başlarında
2.1.4	Akademik başarısı yüksek her sınıf seviyesindeki ilk üç öğrenciye ödül töreni yapılacaktır.	Erkan TANRIKULU Matematik Öğretmeni	Her dönem sonunda 1 defa
2.1.5	Öğretmen ve öğrencilere EBA'nın etkin kullanımı hakkında eğitimler düzenlemek.	Hediye KİREMİT İngilizce Öğretmeni	Her dönem 1 defa
2.1.6	Proje tabanlı yarışmalar hakkında öğrenci bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	Hasan FIRAT Kimya Öğretmeni	Her ayın son haftası
2.1.7	Öğrencilere proje yazım seminerleri yapılacaktır.	Hasan FIRAT Kimya Öğretmeni	Her ayın son haftası
2.1.8	Proje tabanlı yarışmaları hakkında teknik geziler yapılacaktır.	Cihan GÜLTEKİN Fizik Öğretmeni	Her dönem 1 defa
2.1.9	Sanatsal ve kültürel faaliyetler (Tiyatro, Şiir, Sinema) yapılacaktır.	Ali FEGENDEMİR Edebiyat Öğretmeni	Her ayın ikinci haftası
2.1.10	Okul dergisi çıkarılacaktır.	Ali FEGENDEMİR Edebiyat Öğretmeni	Her dönem 1 defa
2.1.11	Kitap okuma saatleri yapılacaktır.	Cenk ALKAN Edebiyat Öğretmeni	Her hafta Salı ve Cuma günü
2.1.12	Kitap okuma yarışması yapılacaktır.	Cenk ALKAN Edebiyat Öğretmeni	Her dönem 1 defa

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.13	En fazla kitap okuyan öğrenciye ödül töreni yapılacaktır.	Cenk ALKAN Edebiyat Öğretmeni	Her dönem 1 defa
2.1.14	Sportif faaliyetler yapılacaktır.	Suna FEGENDEMİR Beden Eğitimi Öğretmeni	Her dönem 1 defa
2.1.15	Değerler eğitimi temaları ile ilgili münazara, konferans, panel, drama, oyun vb. etkinlikler yapılacaktır.	Berkay SARGIN İngilizce Öğretmeni	Her ayın ikinci haftası
2.1.16	Veli-Öğrenci işbirliğinde toplumsal dayanışmaya yönelik sosyal sorumluluk projeleri yapılacaktır.	Akın ZENGİN Gemi Makineleri Öğretmeni	Her ayın ikinci haftası
2.1.17	Veli-Öğrenci işbirliğinde çevre temizliği ve doğanın korunmasına yönelik sosyal sorumluluk projeleri yapılacaktır.	Erdoğan TARI Biyoloji Öğretmeni	Her ayın üçüncü haftası

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime ve istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Üst öğrenime geçiş başarı oranı (%)	20	45	50	55	60	65
PG.2.2.b	Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı (%)	44	40	35	30	30	25
PG.2.2.c	Mesleki rehberlik faaliyet sayısı (sayı)	10	15	20	25	30	35
PG.2.2.d	E-mezun web portalına kayıtlı olan mezun oranı (%)	1	15	25	35	45	55
PG.2.2.e	Mesleki fuar, proje şenliği ve sergilere katılan öğrenci sayısı (sayı)	0	10	20	30	40	50
PG.2.2.f	Hayat boyu öğrenmeye katılım oranı (%)	8	10	12	15	18	21
PG.2.2.g	Hayat boyu öğrenme kapsamındaki kursları tamamlama oranı (%)	80	90	100	100	100	100
PG.2.2.ğ	Hayat boyu öğrenme kurslarından yararlanma oranı (%)	8	10	12	15	18	21
PG.2.2.h	Sektörle iş birliği kapsamında yapılan protokol sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.2.2.ı	Buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapan öğrencisi ve öğretmeni sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.2.2.i	İşletmelerin mesleki ve teknik eğitime ilişkin memnuniyet oranı (%)	75	80	85	90	95	97
PG.2.2.j	Mezunların mesleki ve teknik eğitime ilişkin memnuniyet oranı (%)	73	80	85	90	95	97
PG.2.2.k	Özel burs alan mesleki ve teknik ortaöğretim öğrenci sayısı	0	1	2	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilere üniversite sınav sistemi hakkında eğitimler yapılacaktır.	S. Tolga ESKİKALCI Rehberlik Servisi	Her ayın birinci haftası
2.2.2	Öğrencilere verimli çalışma yöntemleri ile ilgili eğitsel rehberlik çalışması yapılacaktır.	S. Tolga ESKİKALCI Rehberlik Servisi	Her ayın birinci haftası
2.2.3	Öğrencilere sınav kaygısı hakkında eğitimler yapılacaktır.	S. Tolga ESKİKALCI Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
2.2.4	12. Sınıflara kariyer danışmanlığı yapılacaktır.	Dilek ŞEVİK Müdür Yardımcısı	Her ayın ikinci haftası
2.2.5	Kariyer Günleri yapılacaktır.	İsmail YEŞİL Yat İnşa Öğretmeni	Her dönem 1 defa
2.2.6	Yükseköğretim kurumları ile işbirliğine gidilerek tanıtım toplantısı yapılacaktır.	Mehtap KAYA SCHNEİDER Matematik Öğretmeni	Her ayın üçüncü haftası
2.2.7	Yükseköğretim kurumlarına tanıtım gezisi yapılacaktır.	Mehtap KAYA SCHNEİDER Matematik Öğretmeni	Her dönem 1 defa
2.2.8	Öğrencilere mesleki rehberlik seminerleri yapılacaktır.	İsmail YEŞİL Yat İnşa Öğretmeni	Her ayın birinci haftası
2.2.9	STK, Meslek Odaları ve sektör tanıtım gezileri yapılacaktır.	Ayşe TÜRK TONYALI Gemi Yönetimi Öğretmeni	Her ayın ikinci haftası
2.2.10	Mezunların web portalına kaydı yapılacaktır.	Recep ULUYOL Gemi Yönetimi Öğretmeni	Öğretim yılı sonu
2.2.11	Mesleki fuar, proje şenliği ve sergilere proje yapılacaktır.	Tamer YILMAZ Yat İnşa Öğretmeni	Her dönem 1 defa
2.2.12	Öğrencilere Hayat boyu öğrenme kapsamında mesleki kurslar açılacaktır.	Tamer YILMAZ Yat İnşa Öğretmeni	Dönem başlarında

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.13	Sektörle iş birliği toplantıları yapılacaktır.	Nurdoğan ERBOZ Gemi Yapım Alan Şefi	Her dönem 1 defa
2.2.14	Buluş, patent ve faydalı model çalışmaları yapılacaktır.	Nurdoğan ERBOZ Gemi Yapım Alan Şefi	Her dönem 1 defa
2.2.15	İşletmelerin mesleki ve teknik eğitime ilişkin memnuniyet oranı anketi yapılacaktır.	Recep ULUYOL Gemi Yönetimi Öğretmeni	Dönem sonu
2.2.16	Mezunların mesleki ve teknik eğitime ilişkin memnuniyet oranı anketi yapılacaktır.	Recep ULUYOL Gemi Yönetimi Öğretmeni	Dönem sonu
2.2.17	Öğrencilere sektörden özel burs sağlanacaktır.	Recep ULUYOL Gemi Yönetimi Öğretmeni	Dönem başlarında

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Kurumsal iletişim ve yönetim artırılarak nitelikli eğitim ve öğretim ortamı sunan kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Personel için sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlik sayısı (sayı)	2	5	6	7	8	9
PG.3.1.b	Öğretmenlerin kişisel gelişimine yönelik eğitim sayısı (sayı)	2	3	4	5	6	7
PG.3.1.c	Veliler için sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlik sayısı (sayı)	1	2	3	4	5	6
PG.3.1.d	Veli toplantılarına katılan veli sayının toplam veli sayısına oranı (%)	30	40	50	60	65	70
PG.3.1.e	Aile eğitimine katılan veli oranı (%)	5	15	25	35	40	50
PG.3.1.f	Öğretmenler ile bireysel olarak görüşmeye gelen veli sayısı (sayı)	10	20	30	40	50	60
PG.3.1.g	Beyaz bayrak sertifikası (sayı)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.h	Beslenme dostu okul sertifikası (sayı)	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.ı	Şiddetin önlenmesine yönelik yapılan çalışma sayısı (sayı)	3	4	5	6	7	8
PG.3.1.i	Zararlı alışkanlıklarla mücadeleye yönelik yapılan çalışma sayısı (sayı)	3	4	5	6	7	8
PG.3.1.j	İş güvenliği eğitimi alan öğrenci oranı (%)	90	100	100	100	100	100
PG.3.1.k	Atölye, pansiyon ve spor salonu donanım oranı (%)	0	60	70	80	90	100
PG.3.1.l	Açık spor ve sosyal alan sayısı (sayı)	2	3	4	5	6	7
PG.3.1.m	Tasarım ve beceri atölyesi sayısı	0	0	1	2	3	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Personel için kültürel etkinlikler yapılacaktır.	Ali FEGENDEMİR Edebiyat Öğretmeni	Her ayın son haftası
3.1.2	Personel için sanatsal etkinlikler yapılacaktır.	Hayati KIZILTAŞ Görsel San. Öğretmeni	Her ayın son haftası
3.1.3	Personel için sosyal ve sportif etkinlikler yapılacaktır.	Suna FEGENDEMİR B. Eğitimi Öğretmeni	Her ayın son haftası
3.1.4	Öğretmenlerin kişisel gelişimine yönelik eğitimler yapılacaktır.	S. Tolga ESKİKALCI Rehberlik Servisi	Eylül-Haziran ayı
3.1.5	Veliler için kültürel etkinlikler yapılacaktır.	Ali FEGENDEMİR Edebiyat Öğretmeni	Her ayın son haftası
3.1.6	Veliler için sanatsal etkinlikler yapılacaktır.	Hayati KIZILTAŞ Görsel San. Öğretmeni	Her ayın son haftası
3.1.7	Veliler için sosyal ve sportif etkinlikler yapılacaktır.	Suna FEGENDEMİR B. Eğitimi Öğretmeni	Her ayın son haftası
3.1.8	Düzenli olarak veli toplantısı yapılacaktır.	Güven ÇETİN Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
3.1.9	Velilere aile eğitimi semineri yapılacaktır.	S. Tolga ESKİKALCI Rehberlik Servisi	Her ayın üçüncü haftası
3.1.10	Öğretmenlerin bireysel olarak velilerle görüşecekleri Gün ve saat etkinliği yapılacaktır.	Güven ÇETİN Müdür Yardımcısı	Öğretim yılı boyunca
3.1.11	Beyaz Bayrak projesi uygulamasına devam edilecektir.	Aynur ÇİFTÇİ Coğrafya Öğretmeni	Öğretim yılı boyunca
3.1.12	Beslenme Dostu Okul projesi uygulamasına devam edilecektir.	Aynur ÇİFTÇİ Coğrafya Öğretmeni	Öğretim yılı boyunca
3.1.13	Şiddetin önlenmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	S. Tolga ESKİKALCI Rehberlik Servisi	Her ayın birinci haftası

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.14	Zararlı alışkanlıklarla mücadeleye yönelik çalışmalar yapılacaktır.	S. Tolga ESKİKALCI Rehberlik Servisi	Her ayın ikinci haftası
3.1.15	Öğrencilere iş güvenliği eğitimi semineri yapılacaktır.	Akın ZENGİN Gemi Makineleri Öğretmeni	Ekim ayı
3.1.16	Atölye, pansiyon ve spor salonunun donanımı yapılacaktır.	Güven ÇETİN Müdür Yardımcısı	Öğretim yılı boyunca
3.1.17	Açık spor ve sosyal alanlar yapılacaktır.	Güven ÇETİN Müdür Yardımcısı	Öğretim yılı boyunca
3.1.18	Tasarım ve beceri atölyesi yapılacaktır.	Güven ÇETİN Müdür Yardımcısı	Öğretim yılı boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet / Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	620.000,00	650.000,00	460.000,00	290.000,00	320.000,00	2.340.000,00
Projeler	757.600,00			350.000,00		1.050.750,00
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	29.774,00	31.000,00	33.000,00	35.000,00	37.000,00	165.774,00
TOPLAM	1.407,374	681.000,00	493.000,00	675.000,00	357.000,00	3.613.374,00

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

- 1- Öğrenci Anket Sonuçları
- 2- Öğretmen ve Çalışan Anket Sonuçları
- 3- Veli Anket Sonuçları